

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МАДОУ
«Детский сад № 377»

Протокол № 1 от 29 августа 2016

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 377»

/И.П.Иванова/

Приказ № 43 от 31 августа 2016



Годовой план работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №377 комбинированного вида с
обучением и воспитанием
на татарском языке»
на 2016-2017 учебный год

**Анализ годового плана
по организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №377
комбинированного вида с обучением и воспитанием на татарском языке»
за 2015-2016учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №377 комбинированного вида с обучением и воспитанием на татарском языке». Расположен по адресу: г.Казань, ул. Отрадная д.24А, тел.298-84-42 и ул.Отрадная д.34, тел.298-62-42.

Кадровый состав

Наименование должности	Кол- во	высшее профессиональное				среднее профессиональное				
		Педагогическое		Не педагогическое		Дошкольное	Педагогическое		Не педагогическое	
		Всего, из них	Прошл и ПП	Всего, из них	Прош ли ПП		Всего, из них	Прош ли ПП	Всего, из них	Прош ли ПП
Старший воспитатель	2	2	1							
Воспитатель	20	7	3			13	14			
Музыкальный руководитель	2	2								
Педагог-психолог	1	1								
Инструктор по физической культуре	1	1	1							
Учитель-логопед	3	3								

Педагоги проходили курсы повышения квалификации в ПМЦПКиППРО:

- 1.Набиуллина Г.Р.-12.10-23.10.2015 «Обновление основных направлений деятельности педагогов/воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС», УПК-20-015977/2015
2. Зиангирова Л.А.-16.11-27.11.2015 «Обновление основных направлений деятельности педагогов/воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС», УПК-20-017312/2015
3. Валиуллина Л.Р.-05.10.-16.10.2015 «Реализация вариативной программы через воспитание дошкольников на культурно-исторических и эстетических ценностях республики», УПК-20-015493/2015
4. Шарафеева Г.А.-23.11-04.12.2015 «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», УПК-20-017570/2015
- 5.Хасанова Р.Г.-12.10-23.10.2015 «Обновление основных направлений деятельности педагогов/воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС», УПК-20-015990/2015

6.Лаврентьева О.Н.-04.04.-15.04.2016 “Системно-деятельностный подход как важнейший механизм основной образовательной программы дошкольного образования”, УПК-20-020759/2016

7.Чурунина Н.Н. -16.05.-27.05.2016 “Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО”, УПК-20-022070/2016

8. Исакова И.Б. -16.05.-27.05.2016 “Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО”

Педагоги принимали участие в:

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
31 марта 2016	Интегративный подход к экологическому воспитанию дошкольников в рамках реализации международной программы “Эко-школа/Зеленый флаг” МБДОУ “Детский сад 162” Советского района г.Казани	МБДОУ “Детский сад 162” Советского района г.Казани	Александрова Е.А Хасанова Р.Г. Набиуллина Г.Р.	Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников в рамках ФГОС ДО
17 мая 2016	Всероссийский фестиваль “Содружество городов России” в рамках реализации международной программы “Эко-школа/Зеленый флаг” МАДОУ “Детский сад №399 комбинированного вида” Советского района	МАДОУ “Детский сад №399 комбинированного вида” Советского района	Александрова Е.А Хасанова Р.Г. Набиуллина Г.Р.	Современная модель формирования экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста

Участие в конкурсах

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика)	Форма участия (очно/дистант)	ФИО участника	результат
2016	“Зеленый огонек-2016”	Район	очная	Зарипова Г.Г. –воспитатель	Сертификат районного смотра конкурса
Апрель 2016	“Сәләтле бәләкәч”	Район	очная	Ансамбль «Дуслык»	Лауреат
2016	XXXX международный конкурс вокальных исполнителей “Звездный проект”	Международный	Дистант	Ансамбль «Дуслык»	Лауреаты III степени

В детском саду работает 12 групп. Из них: 3 группы младшего возраста, 3 группы среднего возраста, 3 группы детей старшего дошкольного возраста, 3 подготовительной к школе группы.

Основными целями нашего дошкольного учреждения являются:

- Сохранить и укрепить здоровье детей, создав необходимые условия.
- Совершенствовать качество воспитания и образования дошкольников посредством использования передовых методик и технологий.
- Продолжить работу по взаимодействию с родителями с применением инновационных подходов.

Для осуществления поставленных целей коллектив ДОУ в 2015-2016 учебном году решал следующие задачи:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- становление на ранних этапах гражданских основ личности ее патриотической направленности, нравственно-этической и эстетической направленности, воспитания любви и уважения к своему народу, его культурному богатству и разностороннему таланту, приобщение дошкольников к культурному наследию, народным традициям, самобытной природе родного края, толерантности к окружающим людям

- осуществление ранней полноценной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в речевом развитии в среду сверстников
- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

В детском саду особое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились занятия в бассейне, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, прививают детям необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Основными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, являются программы: Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №377 комбинированного вида с обучением и воспитанием на татарском языке» составленная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и ФГОС ДО

Реализация ООП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МАДОУ согласно штатному расписанию. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП ДО, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Результаты проведенной работы по УМК.

В 2015-2016 учебном году проводилась большая работа по УМК, пополнены родительские уголки информацией о внедрении УМК, дополнились национальные уголки. Воспитатели применяют в своей работе разнообразные дидактические игры. Работа по УМК ведется систематически планомерно, дети знакомятся с звучанием татарской речи, у детей обогащается татарский словарь.

Во всех группах создана развивающая языковая среда. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. В каждой возрастной группе пополнена предметная среда, которая привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку. Роль предметной среды в МАДОУ очень велика, т.к. ребёнок находится с ней в постоянном контакте. Ребёнок

знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки в то, что ему нужно, вызывает его интерес. В связи с этим стимулируется реальное общение на татарском языке в рамках предметной среды.

Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах является основным условием эффективного пути реализации новой технологии обучения детей второму языку.

Педагоги используют татарский язык во время различных режимных моментов (одевании на улицу, прогулок, приемов пищи), в сюжетно - ролевых играх, дидактических играх, на детских праздниках. Закрепление изученного во время НОД материала в группе происходит в различных видах детской деятельности: учебной, игровой, творческой. Задействованы различные виды памяти детей: моторная, ассоциативная, визуальная, аудиальная. Включение различных видов деятельности (лепки, аппликации, рисования, пения и др.) и, соответственно, различных анализаторов, способствует более прочному усвоению материала.

Охват детей воспитанием и обучением на родном татарском языке	Всего детей в учреждении	Обучение и воспитание на родном татарском языке
171	291	171

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку.

Педагогами систематически проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что все выпускники нашего ДООУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Вся организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой. В группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности (ОНР, ФФН), которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, и календарного планирования. Календарные планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию.

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В ДООУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд).

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки семейного творчества в ДООУ.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и проведение оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей.
2. Способствовать созданию образовательной среды ДОУ через внедрение инновационных технологий и повышение качества образования путем повышения профессиональной компетентности педагогов ДО.
3. Систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам РТ через применение учебно - методического комплекта и организацию совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Для профессионального роста и в дальнейшем успешной аттестации в 2016-2017 году педагогам было предложено пройти курсовую подготовку. Исходя из реестра курсов учебных программ повышения квалификации педагогами были выбраны темы курсов, модули и место обучения.

1. Иванова И.П. - заведующий ДОУ
2. Александрова Е.А – воспитатель
3. Максимова М.Ю. – воспитатель
4. Репина Т.В. – воспитатель
5. Садыкова Д.Ф. – воспитатель
6. Хисамиева Л.Х. – воспитатель по обучению тат.яз.

План проведения аттестации педагогических работников на 2016– 2017 уч. год.

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2016– 2017 учебном году аттестацию следующих педагогов:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготовительны й	1.Работа с нормативными документами 2. Издание приказа в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
II этап Организационный	1.Оформление стенда «Аттестация» 2. Подача заявлений аттестуемых	Сентябрь Октябрь, январь	Старший воспитатель
III этап основной	Изучение уровня профессионализма: 1. Компьютерное тестирование 2. Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых	Октябрь- декабрь Февраль-март	Экспертная комиссия УО

IV этап Заключительный	1. Совещание при заведующей «Итоги аттестации» 2. Подготовка документов к аттестации	Январь, март В течение года	Заведующий Старший воспитатель
---------------------------	---	---------------------------------------	--------------------------------------

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тематика педагогических советов 2016-2017 учебный год

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	«Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 уч.году»	сентябрь	Заведующий ст.воспитатель
2.	«Модель толерантного воспитания в рамках выполнения Закона РТ « О государственных языках РТ и других языках в РТ» и реализации УМК»	Ноябрь	Заведующий ст.воспитатель
3.	«Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС»	Февраль	Заведующий ст.воспитатель
4.	«Итоги работы ДОУ за 2016-2017 учебный год».	Май	Заведующий ст.воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 1

ТЕМА: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 уч.году»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: сентябрь

ЦЕЛЬ: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

Содержание	Ответственные
1. Анализ работы по оздоровлению детей в летний период. 2. Утверждение годового плана работы на 2016-17 учебный год, расписание ООД, режима дня. 3. Справка по результатам готовности групп и помещений к новому уч.году. 4. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года. 5. Утверждение локальных актов. 6. Обзор августовской конференции работников образовательных учреждений. 7. Подведение итогов педсовета	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 2

ТЕМА: «Модель толерантного воспитания в рамках выполнения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и реализации УМК»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь

ЦЕЛЬ: систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ.

Содержание	Ответственные
1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2. Итоги тематической проверки: «Организация работы по реализации УМК в ДОУ».	Старший воспитатель
3. «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа»	Воспитатель
4. «УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ. Особенности использования дидактических пособий воспитателями в старших и подготовительных группах».	воспитатель по обучению тат. языку
5. Презентация организации закрепления пройденного материала по УМК в режимных моментах (дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра).	Педагоги групп
6. Подведение итогов педсовета	Заведующий ДОУ

ПЕДСОВЕТ №3

ТЕМА: «Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: февраль

ЦЕЛЬ: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение специфических задач.

Содержание	Ответственные
1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2. Задачи физического воспитания и возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста	Старший воспитатель
3. Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ	Инструктор ФИЗО
3.1 Методика проведения физкультурного занятия	
3.2 Методика проведения утренней гимнастики	
3.3 Методика проведения подвижных игр	
4. Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию (логоритмика, игры и игровые упражнения по развитию мелкой моторики, психогимнастика, миогимнастика, дыхательная гимнастика)	Педагоги групп
5. Подведение итогов педсовета	Заведующий ДОУ

ПЕДСОВЕТ №4

ТЕМА: «Итоги работы ДОУ за 2016-2017 учебный год».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: май

ЦЕЛЬ: Анализ работы ДОУ за учебный год

Содержание	Ответственные
1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги работы: 2.1. Анализ выполнения задач годового плана. 2.2.«Наши успехи»: - отчеты педагогов каждой возрастной группы; - отчет узких специалистов, руководителей кружков; - отчет о проделанной работе мед. персоналом. 2.3. Комплексный мониторинг качества освоения программы 3. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК. 4. «Портрет выпускника ДОУ - как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ» 5. Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП. 6. Подведение итогов педсовета	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Педагоги групп узкие специалисты старшие медсестры Ст.воспитатель Педагог- психолог Старший воспитатель воспитатели (по обучению детей татарскому языку) Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий ДОУ

СЕМИНАР №1.

ТЕМА: «Совершенствование системы дошкольного образования в условиях ФГОС».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: сентябрь

ЦЕЛЬ: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.

СЕМИНАР №2.

Тема: «Система обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: декабрь

ЦЕЛЬ: Помощь педагогам в обучении дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК

СЕМИНАР №3

ТЕМА: «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: февраль

ЦЕЛЬ: формирование компетентности педагогов в образовательной области «Физическое воспитание»

СЕМИНАР №4

Тема: «Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».

Дата: март

Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета

Коллективные просмотры

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Методическая неделя «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение)	октябрь	Совет педагогов
2	Просмотр ООД по музыкальной деятельности.	октябрь	Муз. руководитель
3	«Состояние работы по социально-личностному развитию дошкольников»	ноябрь	Педагог-психолог
4	Использование ИКТ в познавательно-речевом развитии.	декабрь	Педагог

СМОТРЫ - КОНКУРСЫ

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Срок	Ответственные
2.	«Здравствуй, Новый год!»	ноябрь	Совет педагогов, педагоги групп
3.	Конкурс авторских игр по УМК.	январь	Совет педагогов, педагоги ДОУ
4.	«Татар малае, татар кызы»	февраль	воспитатели по обучению детей татарскому языку, педагоги групп
5.	«Таланты детского сада»	март	Совет педагогов, муз. рук., педагоги групп
6.	Парад проектов	апрель	Совет педагогов
Конкурсы городские, республиканские			
1.	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ муз. Руководители.
2	«Воспитатель года»	Январь-апрель	Заведующий ДОУ совет педагогов
3.	«Сәләтле бәләкәч»	Март-апрель	Заведующий ДОУ муз. руководители
4.	«Лучший билингвальный детский сад»	Март-апрель	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1	«Волшебный сундучок осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Старший воспитатель, педагоги групп
2	«Мой любимый воспитатель»	Портрет, карандашами, красками	октябрь	Воспитанники, их родители,	родители
3	«Загляните в мамины глаза»	Фотовыставка ко Дню Матери	ноябрь	Воспитанники и педагоги	педагоги
4	«Продуктовый коллаж»	Пищевые продукты, овощи, фрукты выполненные в технике тестопластики, которые можно использовать для занятий по УМК и сюжетно-ролевым игр.	декабрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Восп. по обуч. детей тат.яз. педагоги групп, члены родительского комитета
5	«Зимние кружева»	Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике, оформление зимних окон	январь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Старший воспитатель, педагоги групп, члены родительского комитета
6	«Наши отважные папы»	Выставка групповых газет	февраль	Воспитанники, родители	педагоги групп
7	Подарки для любимых мам и бабушек	Поделки, открытки	март	воспитанники	педагоги
8	«Тукайның иленә сәяхәт»	Детские рисунки по произведениям Г.Тукая.	апрель	Воспитанники	Восп. по обуч. детей тат.яз.
9	«Скоро в школу»	Рисунки посвященные школьной тематике	май	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Старший воспитатель, педагоги групп

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Цель: Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление интегративных игр	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели (по обучению детей татарскому языку)
3.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для исследовательской экспериментальной деятельности.	В течение года	Педагоги групп
4.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой.	В течение года	Заведующий ДОУ, музыкальные руководители

План работы творческой группы на 2016-2017 учебный год

Основные задачи деятельности творческой группы:

- рассмотрение, выработка предложений по развитию детского сада, формированию эффективной развивающей среды, повышению результативности труда педагогов, научно-методическому обеспечению педагогического процесса;
- организация разработки и экспертизы учебных планов, образовательных программ, программы развития ДОУ;
- разработка и организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом;
- обобщение и пропаганда положительных результатов работы педагогического коллектива и отдельных педагогов;
- прогнозирование дальнейших перспектив организации воспитательно-образовательной работы ДОУ.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Составление годового плана работы на 2016-2017 уч. год.	Август	Совет педагогов
2.	Разработка программы методического сопровождения педагогов ДОУ в ФГОС ДО «Интеграция образовательных областей основной общеобразовательной программы ДОУ»;	Август-сентябрь	Совет педагогов
3.	Разработка плана работы с русскоязычными педагогами по обучению их татарскому языку по УМК «Специфика регионального компонента при осуществлении образовательного процесса в дошкольном учреждении».	Август-сентябрь	Совет педагогов Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	<u>Тематические проверки:</u> а) «Подготовка ДОУ к новому учебному году»; б) «Организация работы по реализации УМК в ДОУ»; в) «Состояние работы по социально-личностному развитию дошкольников»; г) «Сформированность предметно – развивающей среды для реализации проектной деятельности в группе»;	Август Ноябрь январь апрель	Заведующий ДОУ Совет педагогов, Совет педагогов, Совет педагогов Совет педагогов
5.	<u>Фронтальная проверка</u> «Подготовка детей к обучению в школе»;	март	Совет педагогов
6.	Аттестация педагогов	Сентябрь, январь	Зав ДОУ, ст.воспитатель
10	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: • организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; • мастер-классы • проведение семинаров; • посещение городских семинаров; • открытые мероприятия, • взаимопосещение занятий; обобщение педагогического опыта.	В течение года	ст.воспитатель, совет педагогов

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

План работы по мониторингу качества освоения ООП ДОУ

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ

2	Диагностика 1 этап в начале учебного года	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
4	Коррекционно-развивающая работа, индивидуальная работа	Ноябрь-апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
5	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы.	апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ (график педагогического контроля)

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ:									
«Готовность ДОУ к новому учебному году»	Все группы (август). Итоги рассматриваются на педсовете №1								
«Состояние работы по социально-личностному развитию дошкольников»			+						
«Сформированность предметно – развивающей среды для реализации проектной деятельности в группе» (старшие подготовительные группы)					+				
«Организация работы по реализации УМК в ДОУ»				+					
2. ОПЕРАТИВНЫЙ (итоги рассматриваются на педчase):									
Планирование воспитательно-образовательной работы	все			все			все		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+			+			+		
Соблюдение режима дня	+			+					+
Проведение и эффективность утренней гимнастики		+			+			+	
Организация прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	
Условия для самостоятельной игровой деятельности				все			все		
Формирование КГН	+			+			+		+
Подготовка и проведение праздников		все		все			все		+

Двигательная активность детей в режиме дня			+		+		+		+
Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом								все	
Организация работы по безопасности дорожного движения в группах		все							все
Организация ООД по музыке		+				+			
Организация ООД по плаванию				+				+	
Организация ООД по физической культуре			+				+		
Организация ООД по обучению детей татарскому языку					+			+	
Реализация УМК. Создание языковой среды в группах		+		+		+			
Организация работы в татарских группах				+		+			
3.ТЕКУЩИЙ									
Показ ООД по всем разделам программы.			+					+	
Проверка документации педагогов ДОУ	+								
Использование НРК в воспитательно-образовательном процессе, использование учебно-методического комплекта, планирование образовательной деятельности		+				+			

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Информационно-аналитический блок. 1. Сбор сведений о семьях воспитанников: социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. 3. Нормативные документы: знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения. 4. Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)	сентябрь по мере поступления ребенка сентябрь-апрель по мере поступления	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ

		ребенка	
2	<u>Просветительский блок.</u> 1.Проведение общих родительских собраний. « Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2016-2017 учебный год» « Подведение итогов учебного года. Подготовка к летне- оздоровительной компании» 3. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану. 5.Анкетирование родителей: -Подготовка детей к обучению в школе. -по итогам года - по тематическим направлениям 6. Консультирование родителей: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. 7.Наглядно- текстовая информация: стенды, памятки для родителей: -через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) - через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа») 8.Информация на сайтах	ноябрь май в течение года август в течение года июль-сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года	Заведующий ДОУ Совет педагогов педагоги групп Педагог-психолог Ст. медсестры Педагог-психолог педагоги групп Ст. воспитатель педагоги групп Заведующий ДОУ Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, ст. медсестры Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
3.	<u>Вовлечение родителей в образовательный процесс.</u> 1.Сотрудничество: – дни открытых дверей, досуги, акции -совместные мероприятия, развлечения. 2. Активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. 3. Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей.	1 полугодие 2 полугодие в течение года в течение года	педагоги групп Инструктора по ФК Педагоги ст.воспитатель педагоги групп

План работы с родителями

Задачи: расширение психолого-педагогического кругозора родителей,. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Участие на общих, групповых родительских собраниях	В т/г	Педагоги групп
2	Неделя «Я- талантлив»	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	
5	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	В течение года Май	Зав. ДОУ, совет педагогов
6	Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках	В течение года	Муз.руководители, педагоги групп
7	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями	В течение года	Ст. м/с
8	Индивидуальные консультации педагога-психолога	еженедельно	Педагог-психолог
Консультации			
1.	Консультировать родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации в детском саду «Я иду в детский сад» или адаптация детей к условиям ДОУ (информация на сайт)	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком	сентябрь	Воспитатели по обучению детей тат. языку
3.	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство	октябрь	Педагоги групп
4.	Плавание как средство закаливания в ДОУ	октябрь	Инструктор по плаванию
5.	« Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности».	ноябрь	Ст. воспитатель
9.	«Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО».	ноябрь	Восп. (по обучению детей тат. яз.)
10.	«Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений»	декабрь	Муз. Руководители
11.	«Проведение музыкальных игр в подготовительных группах с применением УМК»	февраль	Музыкальные руководители
13.	Плавание – за и против.	март	Инструктор по плаванию
14.	Пальчиковые игры для будущих первоклассников.	март	Педагоги групп
15.	Как подготовить участок к ЛОП	май	Ст. воспитатель

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ И КОНФЕРЕНЦИИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание. Тема: «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2016-2017 учебный год» 1. «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2016-2017 учебный год» 2. Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО. 3. Адаптация 4. Обсуждение и принятие решений.	ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку Педагог-психолог
2.	Родительское собрание: «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летней оздоровительной компании» 1. Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год. 2. «Готовность ребёнка к школе» 3. Знакомство с планом на летний оздоровительный период.	май	Зав. ДОУ Педагог-психолог Ст. м/с

План совместной работы МАДОУ «Детский сад №377» и гимназии №8 по обеспечению преемственности на 2016-2017 учебный год

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, систематизировать работу с УМК в рамках обучения детей татарскому языку
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
Организационно-педагогическая работа			
1	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Администрация ДОУ и гимназии
2	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Администрация ДОУ и гимназии
3	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Август - сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
4	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	В начале уч.года	Администрация, педагоги групп
5	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь	Педагоги подготовительных групп, учителя первых классов
6	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений.	Октябрь, ноябрь, апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, учителя татарского языка, инструктор ФК, учителя начальной школы
7	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ; - на групповых родительских собраниях.	Октябрь, апрель	Администрация ДОУ и гимназии

Внедрение новых форм педагогической учёбы			
	Совместная встреча педагогов татарского языка гимназии и воспитателей (по обучению детей татарскому языку) ДОУ «Обучение на родном языке (УМК): проблема, поиск решений».	ноябрь	Ст.воспитатель, завуч гимназии по УВР
	Круглый стол «Преемственность воспитательных систем ФГОС ДО и начального образования». 1.Деятельностный подход в обеспечении преемственности дошкольного и начального образования. 2.Введение элементов национальной культуры в содержание познавательно-исследовательской деятельности дошкольника. 3. Современный подход в работе с родителями будущих первоклассников.	февраль	Ст.воспитатель, завуч гимназии по УВР Воспитатели (по обучению детей татарскому языку) Психолог ДОУ
	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.	В т/г	Ст.воспитатель, завуч гимназии по УВР
	Диагностика «Психологическая готовность к школе».	апрель	Психолог ДОУ
	Собеседование с детьми, идущими в школу.	Май	Учителя гимназии
	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	май	Администрация ДОУ и гимназии
Работа с детьми			
1	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	ноябрь	Педагоги подгот. групп
2	Посещения в школе тематических выставок.	В течение года	Педагоги групп
3	Выставка детских работ «Я рисую школу».	Апрель, май	Педагоги
4	Беседа «Профессия – учитель».	Январь	Педагоги групп
5	Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы, приуроченное к неделе родного языка «Путешествие в страну родного языка».	Февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, учитель татарского языка
6	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	В течение года	Педагоги групп
7	Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	Май	Муз. руководители
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	сентябрь	Педагог-психолог
2	Круглый стол «Педагогика	ноябрь	

	сотрудничества: педагог-ребенок-родители»		
3	Консультации для родителей: Консультация «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста» «Развитие познавательных процессов первоклассников» «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации», «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению», «Развиваем мелкую моторику рук», «Пора ли ребенку в школу».	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Педагоги групп, педагог-психолог
4	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Октябрь, апрель	педагог-психолог
5	Дни открытых дверей.	Ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и гимназии
6	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе», «Воспитание ответственности у детей», «Режим будущего школьника»	В течение года	завуч гимназии по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог
10	Выпускной бал «До свиданье детский сад-здравствуй школа».	Май	Муз. руководители

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные.
1.	Косметический ремонт труб	август	Зам. зав. по АХЧ
2	Частичный ремонт ХВС, ГВС	В течение года	Заведующий
3	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель, май	Зам. зав. по АХЧ
4	Работа на цветниках и огороде	Апрель-октябрь	Зам. зав. по АХЧ педагоги
5	Косметический ремонт, замена кровли.	Июнь, июль, август	Зам. зав. по АХЧ
6	Своевременно утеплять окна к зиме	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ педагоги
7	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	постоянно	Сотрудники ДОУ
8	Замена оконных блоков	В течение года	Заведующий

**План мероприятий по дорожно-транспортному травматизму
на 2016-2017 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	«Зеленый огонек»	Старшая группа	Сентябрь	Муз. руководитель
5	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Дошкольный возраст	Октябрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели
9	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средняя группа	Январь	Воспитатели
10	Тематическое развлечение «Путешествие по городу»	Старшая группа	Февраль	Воспитатели
11	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Подготовительная к школе группа	Март	Воспитатели
12	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Старшая, подготов. группы	Апрель	Муз. руководитель
13	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Май, август	Воспитатели
Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Сентябрь	ст. воспитатель
2	Смотр «Игры по ПДД»	Группы дошкольного возраста	Ноябрь	Ст. воспитатель
Мероприятия с родителями				
1	Встреча родителей с представителем ГИБДД в «Педагогической гостиной»	Групповые родительские собрания	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Групповые родительские собрания	январь	ст. воспитатель

3	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	По группам	Май	ст. воспитатель
---	---	------------	-----	-----------------

План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности на 2016-2017 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 1. Тема: «Огонь друг-огонь враг» 2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц февраль	Педагоги групп
2	Развлечения: 1. «Пожарные на учении». 2. «История одного теремка»	Ноябрь, июнь	педагоги старших, подгот. групп
3	Экскурсии: В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники (организованную в группе)	Декабрь, март	Педагоги групп
4	Выставка: Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».	Ноябрь, июнь	Педагоги старших, подгот. групп
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть» «Город», «МЧС»	1 раз в месяц	Педагоги групп
6	Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка» -Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	Постоянно в течение года	Педагоги групп

7	Работа с родителями: - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	1 раз в год постоянно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги групп
---	---	------------------------------	---

Система оздоровительной работы на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медсестра, педагоги все педагоги, медсестра
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели , Инструктор ф/ры
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели , Инструктор ф/р
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор физо Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели Инструктор физо
2.5.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ф/ры, Воспитатели
2.6.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	Инструктор ФИЗО, Воспитатели муз. рук.
Лечебно – профилактические мероприятия				
3.1.	Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	медсестра

3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	медсестра
3.3.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели медсестра
Закаливание				
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Здоровье сберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Вторые младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели

<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и в бассейне, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, инструктор по плаванию, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, Инструктор ФК
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МАДОУ
«Детский сад № 377»

Протокол № 1 от 29 августа 2016

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 377»

 /И.П.Иванова/

Приказ № 43 от 31 августа 2016



**Перспективный план работы по выполнению Закона РТ
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках
в Республике Татарстан»
на 2016-2017 учебный год.**

**План работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
на 2016-2017 учебный год.**

ЦЕЛЬ: обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, систематизация работы с учебно-методическим комплектом (УМК)

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через реализацию национально-регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс.
2. Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
3. Систематизация деятельности учебно-методического комплекта по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному, татарскому языкам.
4. Способствовать формированию толерантности в процессе духовно-нравственного развития личности.
5. Повышение уровня владения татарским языком русскоязычных воспитателей в ходе создания языковой среды общения (режимные моменты, ООД, мероприятия и т.д.)

Работа с детьми

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Продолжать обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК	В течение года (сентябрь-май)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь, апрель	Ст. воспитатель Воспитатели по обуч. тат. языку
3.	Коррекционная работа по результатам усвоения программного материала детей во всех возрастных группах.	С октября	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
4	Педсовет № 1 Консультация « УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ. Особенности использования дидактических пособий воспитателями в старших и подготовительных группах».	Ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5.	Организация и проведение всех праздников, утренников, развлечения с использованием игр, песен, стихов, танцев, инсценировок на двух государственных языках	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели по обучению татарскому языку, узкие специалисты.

6	Конкурс рисунков по сюжетам мультфильмов по мотивам татарских народных сказок совместно с педагогами и родителями (дошкольная группа)	Декабрь	Воспитатели Родители
7	-Международный день родного языка, конкурс чтецов.	февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители педагоги
8	Подготовка детей к районному конкурсу “Сэләтле бәләкәч”	Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители педагоги
9	Мы любим сказки Г.Тукай; конкурс чтецов	Апрель	Воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку
10	Выставка рисунков и поделок “Тукайның иләнә сәяхәт”	Апрель	Воспитатели групп
11	Сабантуй дошкольные группы	июнь	Музыкальные руководители Воспитатели по обуч. Тат. языку Физ. инструктор
12	К днб республики и дню города. Продуктивная деятельность “Я рисую свою Родину - свой дом	Август	Педагоги

Работа с педагогами. Методическая работа

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по НРК и УМК в соответствии с программными требованиями.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку «Мин татарча өйрәнәм». с использованием УМК и проекта «Ана теле»	Сентябрь-май	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3	Рекомендации педагогам по оснащению уголков «Родного края» в группах в соответствии с возрастом.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
4	Семинар практикум «Эффективные методы и приёмы обучения детей двум государственным языкам»	Октябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5	Оформление стендов в холлах на двух языках. Оформление стенда по НРК и УМК в холле.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели по обучению тат. языку
6	Участие в работе методических объединений воспитателей по обучению детей тат.языку, воспитателей тат.групп.	В течение года	Ст.воспитатель

7	Выставки дидактических игр по закреплению материалов УМК	Октябрь	Воспитатели
8	Семинар: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК	Декабрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
9	Выставка продуктивный коллаж	Декабрь	Воспитатели и родители
10	Анкетирование педагогов по разделу «Обучение татарскому языку»	Май	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
11	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования ДОУ. Результаты обучения о УМК	Май	Ст. воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку

Работа с родителями

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, детского творчества- рисунки, аппликации, вышивки, поделки	В течение года	Воспитатели Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2	Предоставление информации по организации работы по обучению детей двум государственным языкам на сайте дошкольного образования	В течение года	Ст. воспитатель
3	Выступление на родительских собраниях в средних группах по теме: « Поможем детям овладеть двумя государственными языками ».	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
4	Совместная деятельность педагогов и родителей для развития языковой среды в группе.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.	Сентябрь 2016г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
6	Консультация для родителей «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО».	Ноябрь 2016г	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	октябрь – декабрь 2016г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
8	Пополнение информационных стендов “Без татарча ёйрэнэбез.” с материалами УМК в группах	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

9	Анкетирование родителей подготовительных групп. «Организация обучения татарскому языку в ДОУ с использованием УМК»	Ноябрь май	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели подготовительных групп
10	«Продуктовый коллаж»	Декабрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ
11	Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком.	Сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
12	Консультация «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ и использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

Работа с гимназией

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Составить совместный план с гимназией №8	сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2	Круглый стол воспитателей ДОУ с учителями гимназии №8 «Новые подходы к изучению татарского языка с применением УМК»	Май.	Ст.воспитатель воспитатели по обучению детей татарскому языку
3	Участие в совместном педсовете №4 «Подведение итогов деятельности»	Май	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

Материальная база

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Систематизация процесса накопления и обобщения материалов по УМК	Постоянно.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2	Пополнение материала об авторах татарских произведений.	Постоянно.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3	Изготовление новых дидактических игр.	Постоянно.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку